



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Эпидемиология**

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
30.00.00 Фундаментальная медицина  
30.05.02 Медицинская биофизика

**Цель освоения дисциплины Эпидемиология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ПК-2; Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

ПК-3; Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3)

ОПК-5; Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-5)

ПК-8; Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)

ПК-10; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10)

ПК-13; Способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-13)



### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и использовать информационные, библиографические ресурсы, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учет основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификацию; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения; электронные источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине; поисковые системы в БД; операторы булевой алгебры, используемые	" проводить поиск доказательной информации по медицине в различных БД, предварительно определив вид и структуру эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи; применять соответствующие стратегии для поиска информации о результатах проведения РКИ, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических	методологии поиска доказательной информации	Эпидемиология МБФ



			<p>е при поиске информации ; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры.</p>	<p>факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения, профилактических программ с доказанной эффективностью; проводить поиск в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии исследований Clinical Queries (клинические запросы); оценивать значимость информации для решения практической задачи."</p>		
2	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p>этимологию термина «эпидемиология», определение и структуру современной эпидемиологии; сущность эпидемиологического подхода в изучении явлений; концепции причин, их характеристику; классификац</p>	<p>"дать определение эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины, ее структуры и основных целей; определять объект и предметную</p>	<p>основными принципами эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;</p>	Эпидемиология МБФ



			ию причин и возможные последствия болезней; варианты (направлены) поиска причин заболеваемости (болезни); цели эпидемиологии; определение и содержание эпидемиологического метода	область эпидемиологии; основные направления и сущность эпидемиологического подхода к изучению болезней человека"		
3	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	болезни, на которые распространяются санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» и санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2366-08 «Изменения и дополнения № 1 и № 2 к СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории	" использовать нормативно-методические документы по санитарной охране территории Российской Федерации; определять основные направления эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями; организовывать проведение профилактических и противоэпидемических	алгоритмом организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий при завозе болезней, на которые распространяются санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»; алгоритмом организации и проведения эпидемиолог	Эпидемиология МБФ



		<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Российской Федерации»»; общую характеристику, эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость природно-очаговых инфекций; основные эпидемиологические особенности природно-очаговых инфекций и причины, их определяющие основные принципы эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями и особенности его проведения при каждой инфекции; основные направления профилактики и природно-очаговых инфекций; мероприятия в эпидемических очагах природно-очаговых инфекций</p>	<p>мероприятий в отношении природно-очаговых инфекций, используя действующие нормативные и методические документы; составлять планы первичных мероприятий по локализации очагов природно-очаговых инфекций; проводить оценку качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении природно-очаговых инфекций "</p>	<p>ического надзора и профилактических и природно-очаговых инфекций</p>	
--	--	--	---	--	---	--



4	ПК-2	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)	Принципы организации противоэпидемической деятельности; перечень и характеристике органов и учреждений, осуществляющих противоэпидемическую деятельность; принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемической направленности; принципы принятия управленческих решений в противоэпидемической деятельности; роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний; виды ИБП для иммунопрофилактики; стратегию и тактику иммунопрофилактики населения, расширенну	Определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемической деятельности; применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в противоэпидемической деятельности; обосновывать целесообразность различных программ вакцинации; обосновывать необходимость проведения дезинфекции в различных условиях; обосновывать выбор дезинфицирующих средств; проводить расчет потребности в дезинфицирующих средствах; оценивать качество	алгоритмом принятия управленческих решений в противоэпидемической деятельности; алгоритмом организации иммунопрофилактики; алгоритмом принятия решений в области дезинфекции	Эпидемиология МБФ
---	------	---	--	--	--	-------------------



			<p>ю программу ВОЗ; национальный календарь профилактических прививок и подходы к составлению региональных календарей и программ вакцинации; нормативно-правовую базу проведения иммунопрофилактики; принципы организации прививочной работы; место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях; виды и методы дезинфекции; характеристики основных групп дезинфекционных средств; факторы, влияющие на эффективность дезинфекции</p>	<p>дезинфекции и стерилизации</p>		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--



			<p>; способы и технические средства дезинфекции ; виды и алгоритм обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов; критерии оценки качества дезинфекции и стерилизации</p>			
5	ПК-3	<p>Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3)</p>	<p>Определение и принципы расчета эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезни; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; проявление заболеваемости в</p>	<p>Оценивать представленные материалы (таблицы, диаграммы); описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости во времени и выявлять время наибольшего риска заболеть; описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости в социально-возрастных группах населения,</p>	<p>алгоритмом организации и проведения описательных эпидемиологических исследований</p>	<p>Эпидемиология МБФ</p>





			времени, по территории и среди различных групп населения; методы формальной логики, используемые в описательной эпидемиологии для формулирования гипотез о факторах риска; направления использования результатов описательных - оценочных исследований в дальнейшем анализе заболеваемости и практике здравоохранения	структуру заболевавших, выявлять группы с наибольшим риском и оценивать эпидемиологическую значимость этих групп; описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости на различных территориях и выявлять территории с наибольшим риском заболевания; формулировать гипотезы о факторах риска выявленного распределения заболеваемости; оценивать эпидемиологическую значимость болезней		
6	ОПК-5	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и	значение статистических показателей для изучения заболеваемости населения; формулы расчета интенсивны	Рассчитывать ИП инцидентности и превалентности; рассчитывать ЭП; рассчитывать показатели	измерением и отображением эпидемиологических данных; алгоритмом принятия управленческих решений	Эпидемиология МБФ



		методов при решении профессиональных задач (ОПК-5)	х показателей; формулы расчета экстенсивных показателей; формулы расчета показателей наглядности; сравнительную характеристику ИП и ЭП; Принципы организации противоэпидемической деятельности; перечень и характеристику органов и учреждений, осуществляющих противоэпидемическую деятельность; принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемической направленности; принципы принятия управленческих решений в противоэпидемической деятельности; место аналитическ	наглядности; давать эпидемиологическую интерпретацию статистических показателей; представлять эпидемиологические данные в табличном и графическом виде; Определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемической деятельности; применять принципы доказательной медицины при управленческих решениях в противоэпидемической деятельности; давать эпидемиологическую интерпретацию когортных, поперечных и случай-контроль исследований; проводить статистическ	в противоэпидемической деятельности; алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней; терминологией, характеризующей содержание и проявление эпидемического процесса; методологией использования современных теоретических представлений о содержании обучения о процессе в решении практически вопросов противоэпидемического обеспечения населения	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>их исследований в общей структуре исследований, их виды и особенности; предназначение и особенности организации исследований случай-контроль и когортного; достоинства и недостатки исследований; особенности экологических исследований; случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях; определение понятия "эпидемический процесс"; определение паразитарной системы как биологической основы процесса; три основных элемента эпидемического процесса;</p>	<p>ой достоверности результатов аналитических исследований; выявлять систематические ошибки в организации и результатах аналитических исследований; анализировать проявления эпидемического процесса; использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений надзора и профилактик и инфекционных болезней; использовать знания по классификации инфекционных болезней при проведении противоэпидемических мероприятий</p>		
--	--	--	--	--	--	--



			развития эпидемического процесса; роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса; теории: природной очаговости, саморегуляции паразитарных систем, социально-экологическая концепция); проявления эпидемического процесса			
7	ПК-8	Готовность к просветительской деятельности и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-8)	роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний; виды ИБП для иммунопрофилактики; стратегию и тактику иммунопрофилактики населения, расширенную программу ВОЗ; национальный календарь	основываются целесообразность различных программ вакцинации; определять основные направления эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-оральным и аэрозольным механизмом передачи; организовывать проведение профилактич	алгоритмом организации иммунопрофилактики; алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора и профилактических антропонозов с фекально-оральным и аэрозольным механизмом передачи	Эпидемиология МБФ



			<p>профилактических и прививочных подходы к составлению региональных календарей и программ вакцинации; нормативно-правовую базу проведения иммунопрофилактики; принципы организации прививочной работы; общую характеристику и значимость антропонозов в фекально-оральным и аэрозольным механизмом передачи; основные особенности антропонозов в фекально-оральным и аэрозольным механизмом передачи и причины; принципы надзора; основные направления профилактики и антропонозов в фекально-оральным и аэрозольным механизмом</p>	<p>еских и противозидемических мероприятий в отношении антропонозов с фекально-оральным и аэрозольным механизмом передачи; проводить оценку качества и эффективности профилактических и противозидемических мероприятий в отношении антропонозов с фекально-оральным и аэрозольным механизмом передачи</p>		
--	--	--	--	--	--	--



			передачи; мероприятия в эпидемическ их очагах;			
8	ПК-10	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10)	Определение и принципы расчета эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезни; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; проявление заболеваемости во времени, по территории и среди различных групп населения; методы формальной логики, используемые в описательной эпидемиологии для	Оценивать представленные материалы (таблицы, диаграммы); описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости во времени и выявлять время наибольшего риска заболеть; описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости в социально-возрастных группах населения, структуру заболевших, выявлять группы с наибольшим риском и оценивать эпидемиологическую значимость этих групп; описывать и оценивать особенности распределен	алгоритмом организации и проведения описательных эпидемиологических исследований; измерением и отображением эпидемиологических данных	Эпидемиология МБФ



			<p>формулирования гипотез о факторах риска; направления использования результатов описательно - оценочных исследований в дальнейшем анализе заболеваемости и практике здравоохранения; значение статистических показателей для изучения заболеваемости населения; формулы расчета интенсивных показателей; формулы расчета экстенсивных показателей; формулы расчета показателей наглядности; сравнительную характеристику ИП и ЭП</p>	<p>ия заболеваемости на различных территориях и выявлять территории с наибольшим риском заболевания; формулировать гипотезы о факторах риска выявленного распределения заболеваемости; оценивать эпидемиологическую значимость болезней; Рассчитывать ИП инцидентности и превалентности; рассчитывать ЭП; рассчитывать показатели наглядности; давать эпидемиологическую интерпретацию статистических показателей; представлять эпидемиологические данные в табличном и графическом виде</p>		
--	--	--	--	--	--	--



9	ПК-13	Способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-13)	определение и основные особенности доказательной медицины; предпосылки и возникновения ДМ; сферы применения ДМ; направления поиска ДМ в базах данных; принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и электронной библиотеки; основные разделы библиотеки; определение и характеристика систематических обзоров; возможности и ограничения СО; основные этапы составления СО; принципы отбора исследований для СО; понятие метаанализа; основные	давать оценку результатам исследований, полученных в практике метаанализа; использовать принципы составления систематических обзоров при обобщении данных литературы; оценивать правильность организации РКИ; проводить оценку статистической и клинической значимости результатов РКИ; оценивать валидность диагностических тестов; рассчитывать чувствительность и специфичность тестов, ложноположительные и ложноотрицательные результаты, предтестовую вероятность, прогностическую	критериями отбора эпидемиологических исследований для составления систематических обзоров; алгоритмом организации РКИ; алгоритмом оценки валидности диагностических и скрининговых тестов	Эпидемиология МБФ
---	-------	---	---	--	---	-------------------





			типы проведения метаанализа; способы представления результатов метаанализа; определение экспериментальных аналитических исследований, их предназначение; определение рандомизированных контролируемых испытаний (РКИ); цели и фазы РКИ; организация РКИ; случайные и систематические ошибки РКИ; основные показатели оценки эффективности и безопасности лекарственных и профилактических препаратов; основные стандарты проведения РКИ; определение понятия и предназначе	ценность положительного результата, отрицательного, отношение правдоподобия положительных и отрицательных результатов		
--	--	--	--	---	--	--



			<p>ние          диагностиче-          ских тестов;          основные          этапы          испытания          diagnostiче-          ского теста;          определение          понятий          валидности          и          воспроизвод-          имости          тестов;          ошибки из-          за          использован-          ия тестов с          низкой          валидностью          ;          определение          понятия и          предназначе-          ние          скринингово-          х тестов;          критерии          отбора          тестов,          пригодных          для          скринингово-          х программ</p>			
--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ПК-3, ПК-13, ОПК-5, ПК-10, ОПК-1	1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины  1.1 Эпидемиологический	Краткая история эпидемиологии. Становление эпидемиологии на	Эпидемиология МБФ



подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины

ранних этапах развития медицины. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками. Широкое применение эпидемиологического подхода при изучении массовых неинфекционных заболеваний. Формирование направления доказательная медицина. Принципы доказательности в поиске причинно-следственных связей.

1.2 Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований

Эпидемиологические исследования как – основа эпидемиологии. Формирование аналитической эпидемиологии. Аналитические эпидемиологические данные как основа для разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Широкое использование эпидемиологических исследований для изучения неинфекционной патологии - отличительная черта эпидемиологии современного периода. Эпидемиология неинфекционных болезней как термин отражающий: интенсивное эпидемиологическое изучение неинфекционных болезней, совокупность описательных и аналитических данных в этой области. Применение эпидемиологических исследований в клинике и формирование нового направления в эпидемиологии – клинической эпидемиологии. Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических

Эпидемиология  
МБФ



	<p>исследований. Сплошные и выборочные, описательные и аналитические, наблюдательные и экспериментальные, рутинные и специальные, одномоментные (поперечные) и продольные (продолжительные) ретроспективные, динамические и смешанные, полевые и клинические, ориентировочные (пробные), «случай-контроль» и «когортные». Принципиальная схема организации, основные этапы исследования.</p>	
1.3 Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	<p>Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии. Заболеваемость как одно из объективных массовых явлений, отражающих влияние на население неблагоприятных факторов. Описание заболеваемости, выявление причин и механизма возникновения, развития и распространения болезней, разработка и оценка качества и эффективности мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней - основные цели эпидемиологии как познавательной деятельности.</p>	Эпидемиология МБФ
1.4 Описательные эпидемиологические исследования	<p>Особенности распределения заболеваемости во времени. Уровни, динамика и структура заболеваемости, сгруппированной по признаку места (территории) возникновения заболеваний и по индивидуальным признакам заболевших.</p>	Эпидемиология МБФ
1.5 Наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования	<p>Выявление причин возникновения и распространения болезни, оценка эффективности лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, как основные цели</p>	Эпидемиология МБФ



		аналитических исследований. «Когортные» исследования и исследования «случай-контроль» - два основных типа наблюдательных аналитических исследований, предназначенных для выявления причин возникновения и распространения болезни. Этика эпидемиологических исследований, ее международные принципы.	
1.6	Оценка потенциальной эффективности безопасности профилактических средств мероприятий.	Рандомизированные клинические контролируемые испытания (изучение эффекта вмешательств) - надежный «золотой» стандарт экспериментальных исследований и по оценке потенциальной эффективности предлагаемых препаратов, методов, схем лечения и диагностики. Цели клинических испытаний. Внутренняя и внешняя достоверность РКИ. Формирование выборки. Рандомизация как способ избежать ошибки при формировании опытной и контрольной групп, методы рандомизации. Организация контролей - слепой и двойной слепой опыт (метод). Особенности наблюдения. Фазы клинических испытаний (КИ). Особенности проведения КИ вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств. Рандомизированные полевые контролируемые испытания.	Эпидемиология МБФ
1.7	Оценка потенциальной эффективности безопасности диагностических	Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Предназначение диагностических (установление диагноза и выбора терапии) и	Эпидемиология МБФ



скрининговых тестов

скрининговых тестов (раннее выявление заболевших и проведения вторичной профилактики). Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического теста. «Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Оценка эффективности и безопасности скрининговой программ. Чувствительность, специфичность и валидность диагностических критериев и их влияние на полноту выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями.

1.8 Базы данных. Поиск доказательной информации

Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Реферат. Введение (история вопроса; обоснование исследования). Методы исследования (организация исследования; изучаемая выборка; вмешательство; распределение вмешательств; список осложнений; статистический анализ данных). Результаты исследования. Обсуждение. Выводы. Литература. Требования к составлению данных разделов. Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы в медицине (ИС). Модели информационных систем. Медицинские серверы. Примеры информационных систем в

Эпидемиология  
МБФ



		<p>эпидемиологии (WHOSIS (WHO Statistical Information System), Health Metrics Network, VAERS др.) Базы данных (БД) определение, классификация. Два вида баз данных: реляционные и постреляционные (документно-ориентированные). Информационные технологии. Обмен данными. Информационные потоки. Управление информационными потоками. Электронные источники доказательной информации. Носители. Сети. Доступ. Подписка. Обновление. Поиск информации. Поисковые системы (OVID, Silver Platter). Рубрикаторы (MeSH). Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса. Стратегии для поиска рандомизированных клинических испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины Великобритании, Канады, США и других стран. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.</p>	
	1.9 Систематические обзоры. Метаанализ.	Систематические обзоры. Определение. Цель составления.	Эпидемиология МБФ



			Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.	
2	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ОПК-5, ПК-8, ПК-10	2. Эпидемиология инфекционных болезней  2.1 Эпидемический процесс.	Существующие определения понятия эпидемический процесс. Наиболее обобщенное определение эпидемического процесса как процесса возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения. Современные представления об элементарной основе эпидемического процесса. Источник инфекции. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Механизм передачи. Определение понятия механизм передачи. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Формирование представления об эпидемическом процессе как процессе взаимодействия возбудителя со специфическим хозяином на популяционном уровне. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова с соавт., ее основные положения, теоретическое и практическое значение. Экосистемный и соцэкосистемный уровни эпидемического процесса. Социально-экологическая концепция Б.Л. Черкасского. Проявления эпидемического	Эпидемиология МБФ





<p>2.2 Организация противоэпидемической деятельности</p>	<p>процесса.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Определение понятия противоэпидемические мероприятия как совокупности обоснованных на данном этапе развития науки рекомендаций, направленных на профилактику инфекционных болезней и борьбу с ними. Группировка противоэпидемических мероприятий. Основной признак группировки мероприятий по направленности их действия на элементы эпидемического процесса. Мероприятия, направленные на источник инфекции при антропонозах и зоонозах. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.</p>	<p>и Эпидемиология МБФ</p>
<p>2.3 Иммунопрофилактика.</p>	<p>Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экономическая значимость. Расширенная программа иммунизации (РПИ). Федеральная программа «Вакцинопрофилактика» - значение в осуществлении мероприятий по предупреждению распространения и снижению уровня инфекционной заболеваемости. Организация и проведение прививок в лечебно-профилактических учреждениях. Использование в практике иммунизации различных типов вакцинных препаратов, разрешенных в установленном законом порядке на территории РФ (отечественных и зарубежных) и</p>	<p>и Эпидемиология МБФ</p>



имеющих сертификат национального органа контроля медицинских иммунобиологических препаратов. Качество прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. Противопоказания к вакцинации. Вакцинация лиц, не привитых по календарю. Оценка и учет поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений. Национальный календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцины. Принципы его составления. Пути совершенствования календаря прививок. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая).

#### 2.4 Дезинфекция.

Определение дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробные действия химических средств - дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования к идеальным дезинфицирующим средствам. Индивидуальные средства и композиции. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Общая характеристика групп.

Эпидемиология  
МБФ



		<p>Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Дезинфекционные камеры.</p>	
2.5	Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных заболеваний	Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных заболеваний	Эпидемиология МБФ
2.6	Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных и паразитарных болезней	Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи возбудителей инфекции. Особенности развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Возможности управления эпидемическим процессом. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости. Болезни с аэрозольным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Особенности эпидемиологического надзора при	Эпидемиология МБФ



		<p>управляемых средствами иммунопрофилактики и неуправляемых болезнях с аэрозольным механизмом передачи. Значение оценки охвата прививками и качества иммунопрофилактики при управляемых инфекциях. Болезни с контактным механизмом передачи. Общая характеристика. Бактериальные болезни, передаваемые половым путем (ИППП Особенности эпидемиологического надзора за ИППП. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Общая характеристика группы (сыпной эпидемический тиф, болезнь Брилля, возвратный эпидемический тиф). Источники инфекции. Формы проявления инфекционного процесса, основные периоды болезни (их продолжительность, заразность). Особенности эпидемиологического надзора при сыпном эпидемическом и возвратном эпидемическом тифах. Зоонозы. Общая характеристика зоонозов. Множественность резервуаров и источников инфекции среди животных. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Роль отделов особо опасных инфекций и противочумных учреждений в борьбе с зоонозами. Сапронозы. Общая характеристика болезней. Определение. Социально-экономическая значимость. Техногенная очаговость инфекционных болезней применительно к сапронозам.</p>	
--	--	--	--



			<p>Особенности формирования очагов в современных урбо- и агроценозах. Управляемость сапронозов: способ и степень управления. Особенности эпидемиологического надзора. Паразитарные болезни. Общая характеристика группы. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от систематической принадлежности возбудителя: протозоозы, гельминтозы. Их место в эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Распространенность. Социально-экономическая значимость. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора при паразитарных заболеваниях.</p>	
3	ПК-1, ПК-2, ОПК-5, ПК-8	3. Госпитальная эпидемиология  3.1 Эпидемиология и профилактика ИСМП	<p>Госпитальная эпидемиология, структура и содержание. Определение понятия инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Определение понятия. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Этиология. Существующие группировки (классификации). Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика.</p>	Эпидемиология МБФ



			<p>Профилактические и противозидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противозидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в ЛПУ различного профиля.</p>	
4	ПК-1, ПК-2, ОПК-5, ПК-8	4. Эпидемиология неинфекционных болезней  4.1 Эпидемиология неинфекционных болезней	<p>Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных болезней: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой к заболеванию части популяции, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение</p>	Эпидемиология МБФ



			<p>эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.</p> <p>Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.).</p>	
--	--	--	--	--

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 7	<b>Часы из АУП</b>	14		48			4		42	108
1		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	4		18					14	36



2	Эпидемиология инфекционных болезней	6	22				20	48
3	Госпитальная эпидемиология	2	4				4	10
4	Эпидемиология неинфекционных болезней	2	4				4	10
	<b>ИТОГ:</b>	14	48			4	42	104

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 496 с.: ил.
2	Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. – Москва, 2018. – 288 с.
3	Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии : учебное пособие / Под ред. Н.И. Брико. — М.: Медицинское информационное агентство, 2018. — 720 с. : ил.
4	Эпидемиология: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 368 с.
5	Эпидемиология: учебник: в 2 т. / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2013. – 832 с.: ил.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Триша Гринхальх. Основы доказательной медицины. Перевод с английского Под редакцией акад. РАН И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2019
2	Клиническая эпидемиология, Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э.. 2004, Москва ГЭОТАР-МЕД
3	Эпидемиологическая хрестоматия. Под ред. Н.И. Брико, В.И. Покровского. 2011, Москва, МИА.
4	Вакцинопрофилактика работающего населения: Руководство для врачей/Под. Ред. И. В. Бухтиярова, Н. И. Брико. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2019. – 192 с.
5	Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике: Практическое руководство/ под ред. Н. И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 168 с.: ил. 5. Иммунопрофилактика-2020: справочник/ Таточенко В. К., Озерецковский Н.А. – М.: ПедиатрЪ, 2020.- 384 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов





№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Эпидемиология МБФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	39	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютеры, мультимедийная установка, экран, доска
2	38	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
3	36	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
4	33	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
5	32	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
6	52	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
7	49	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023